

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Kurzeme”

2022. gada 26. aprīlī

6. Matemātikas mācību joma

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	6.1.1. Kā netiešā veidā veicināt reizināšanas un dalīšanas prasmes? DARBNĪCA	6.1.2. Kā nonākt no skolēnu patstāvīgas mācīšanās līdz pašvadītam mācīšanās procesam matemātikā?
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	6.2.1. Kā izmantot skolo.lv un GeoGebra matemātikas mācību stundās, lai palīdzētu skolēniem konstruēt zināšanas?	6.2.2. Kā izmantot netradicionālu domāšanas pieeju un digitālus rīkus matemātikas satura apguvei?
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	6.3.1. Kā ar sadzīves situāciju uzdevumiem apgūt laukumu un tilpumu tematus matemātikā un veidot sasaisti ar citām mācību jomām? MEISTARKLASE	6.3.2. Kā nodrošināt skolēniem iespēju saņemt tūlītēju un izmantojamu atgriezenisko saiti par rezultāta sasniegšanu matemātikā?

1.sesija (13:45-15:00):

6.1.1. Kā netiešā veidā veicināt reizināšanas un dalīšanas prasmes? DARBNĪCA

Iegūsiet pieredzi, kā ar praktisku darbošanos nostiprināt reizināšanas, dalīšanas prasmes. Kopīgi veidosim dienas kvadrātu, domino kartiņas līdžņemšanai, reizināšanas un dalīšanas grāmatiņu, kā arī reizinājumu zīmējumus. Uzzināsi un pratīsi lietot ikdienā dažādus reizināšanas paņēmienus.

Elīta Laukalēja, Jūrmalas Majoru vidusskolas matemātikas skolotāja sākumskolā.

#matemātika #pamatizglītība #skolu skolotājiem

6.1.2. Kā nonākt no skolēnu patstāvīgas mācīšanās līdz pašvadītam mācīšanās procesam matemātikā?

Dzirdēsiet pieredzes stāstus, kas palīdzēs gūt atbildes, ar ko atšķiras patstāvīga un pašvadīta mācīšanās, kā mācīt skolēnam pašvadītas mācīšanās prasmes.

Dzirdēsiet pieredzi, kā attālinātais mācību process deva iespēju paskatīties plašāk uz skolēnu patstāvīgu mācīšanos. Runāsim par to, kā ideju par patstāvīgu matemātikas satura apguvi pārnest uz klātienes mācībām, kā izmantot izveidotus resursus, lai veicinātu skolēna patstāvību.

Krists Felš-Milbergs, Kuldīgas Centra vidusskolas matemātikas skolotājs.

Uzzināsiet par netradicionālām, uz sadarbību vērstām darba formām, kuru izmantošana palīdz skolēniem būt motivētākiem mācībām, veidot pašvadītu izziņas procesu un apgūt matemātiku.

Lāsma Mūrniece, Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskolas matemātikas skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi, kādas iespējas ir attīstīt skolēnu pašvadības prasmes ikdienas mācību procesā. Runāsim par izaicinājumu – kā panākt skolēnu iesaisti un līdzdarbošanos mācību procesā, kas paredz arī skolēnu līdzatbildību par pašu mācību procesu un sasniedzamajiem rezultātiem. Gūsiet ieskatu, kā radīt vidi, kurā skolēni tiek uzlūkoti kā sadarbības partneri, viņi jautā, spriež, secina, risina dažādas problēmsituācijas. Pieredzes stāsts vēstīs, kā strādājot, un izmantojot dažādus sadarbības paņēmienus ar klasi ilgtermiņā, ir iespējams panākt lielāku skolēnu iesaisti mācību procesā un tā veidošanā.

Aiga Jansone, Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijas un Tukuma 3.pamatskolas matemātikas skolotāja.

Moderatore: Egita Zariņa.

#matemātika #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem

2. sesija (15:15-16:30)

6.2.1. Kā izmantot skolo.lv un GeoGebra matemātikas mācību stundās, lai palīdzētu skolēniem konstruēt zināšanas?

Iepazīsieties ar vairākiem programmas *GeoGebra* izmantošanas piemēriem matemātikas satura apgūvē gan attālinātajā, gan klātienes mācību formā, apskatot atsevišķus jautājumus no 7. un 8. klases matemātikas satura. Būs iespēja praktiski izmēģināt – lietot programmu *GeoGebra* no skolēnu skatpunkta, kā arī apgūsiet, kā izveidot skolēniem uzdodamu aktivitāti no skolotāja puses. Darbnīcas dalībniekiem nepieciešams iepriekš izveidots bezmaksas *GeoGebra* konts vai *Gmail* konts. Darbnīcā saņemsiet elektronisku izdales materiālu ar instrukcijām (atgādnēm) par darbnīcā apskatītajām aktivitātēm, lai varētu turpmākajā praksē ar programmu darboties patstāvīgi.

Agnese Hildebrante, Tukuma 2. vidusskolas matemātikas skolotāja pamatskolas posmā.

Dzirdēsiet pieredzi par mācīšanās platformas *Skolo.lv* ieviešanu izglītības iestādē un tās resursu izmantošanu matemātikas mācību stundās. Iegūsiet padomus, kā uzsākt veiksmīgu materiālu un aktivitāšu izveidi, ieviešanu un izmantošanu *Skolo.lv* portālā.

Elīna Juska, Māteru Jura Kazdangas pamatskolas matemātikas un datorikas skolotāja, IT speciāliste un izglītības tehnoloģiju mentore.

Moderatore: Agnese Hildebrante.

#matematika #izglitiba tehnoloģijas #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotājiem #profesionālās izglitiba iestāžu skolotājiem #metodiķiem

6.2.2. Kā izmantot netradicionālu domāšanas pieeju un digitālus rīkus matemātikas satura apguvei?

Stāstā “Rakstām un rēķinām no beigām” gūsiet iedvesmu par interesanta domāšanas paņēmiena izmantošanu divu attāli saistītu mācību priekšmetu mācīšanās, tādējādi veidojot starppriekšmetu saikni starp matemātiku un latviešu valodu, literatūru. Daļu matemātikas uzdevumu var rēķināt, izmantojot pierādāmo apgalvojumu, jeb risināt uzdevumu no beigām. Arī stāstu varam izstāstīt, izmantojot beigas kā sākumu.

Inese Ķiršakmene, Talsu Valsts ģimnāzijas matemātikas skolotāja, un **Ilze Osipova**, latviešu valodas un literatūras skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi par trijstūra nevienādības iegūšanu un pamatošanu 7. klases tematā “Kā raksturo trijstūri, izmantojot tā elementus?”, lietojot digitālos rīkus. Skolēni, izmantojot IT rīkus un virtuālo vidi, iegūst datus, apkopo tos un kā secinājumu iegūst teorēmu par trijstūra nevienādību. Gūsiet ieskatu par mērķtiecīgu vietnes *Google Maps*, izgriešanas rīka un lietotnes *ActiveInspire* izmantošanu mērķa sasniegšanai.

Grigorijs Kravčuks, Jāņa Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskolas matemātikas un datorikas skolotājs.

Uzzināsiet, kā vairāku skolotāju sadarbībā skolēni mācās izmantot datoriskās statistikas elementus, kurus apguvuši matemātikā. Arī pārbaudes darbu skolēni raksta apvienotu abos mācību priekšmetos.

Santa Eglīte, Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas matemātikas un datorikas skolotāja, **Rota Cīrulle**, direktora vietniece, datorikas skolotāja, un **Egita Krūmiņa**, matemātikas skolotāja.

Moderatore: Indra Pauliņa.

#matemātika #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem #metodiķiem

3. sesija (16:45-18:00)

6.3.1. Kā ar sadzīves situāciju uzdevumiem apgūt laukumu un tilpumu tematus matemātikā un veidot sasaisti ar citām mācību jomām? MEISTARKLASE

Uzzināsiet par radošām idejām un veidiem, kā pielāgot uzdevumus par laukumiem un tilpumiem dažādu tematu apgūvē. Tiks demonstrēti video fragmenti, analizēti vairāki dažādas grūtības pakāpes uzdevumi un metodes, kā arī rādīti piemēri, kā konkrētos uzdevumus ir risinājuši paši skolēni.

Svetlana Rudzīte, Saldus vidusskolas matemātikas skolotāja pamatskolas posmā.

Moderatore: Svetlana Rudzīte .

#matemātika #dizains un tehnoloģijas #ģeogrāfija #pamatizglītība #skolu skolotājiem

6.3.2. Kā nodrošināt skolēniem iespēju saņemt tūlītēju un izmantojamu atgriezenisko saiti par rezultāta sasniegšanu matemātikā?

Izmantojamas un uz mācīšanos virzītas atgriezeniskās saites nodrošināšana mācību stundā ir jautājums, ko skolotāji cits citam uzdod bieži. Pieredzes stāstu sesijā dzirdēsiet vairākas idejas, kā kolēģi izmanto digitālos rīkus un dažādas programmas tūlītējas atgriezeniskās saites došanai un saņemšanai.

Uzzināsiet, kā mācību stundās izmantot digitālo lietotni [Nearpod.com](https://nearpod.com). Gūsiet ieskatu lietotnes iespējās sniegt atgriezenisko saiti, ātri novērst iespējamās kļūdas uzdevumu izpildes laikā, kā arī veicināt lasītprasmi.

Lienīte Zorģe, Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas matemātikas un datorikas skolotāja.

Dzirdēsiet pieredzi, kā ērti saņemt atgriezenisko saiti un kā dati uzkrājas rīkā *Plickers.com*. Skolēni, atbildot uz testa veida atgriezeniskās saites uzdevumiem, izmanto kartītes ar kvadrātkodu, kuras skolotāja noskenē. Šādi visiem kļūst redzama pareizā atbilde uz projektora. Rīks palīdz ērti pārskatīt datus par pēdējo mēnesi.

Ilze Birzniece, Viļa Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas matemātikas skolotāja.

Noskaidrosiet, kā tikt galā ar izaicinājumu stundā mērķtiecīgi ieplānot atgriezenisko saiti, kā pārliecināties, ka skolēni ir sasnieguši rezultātu, kā nodrošināt skolēnam informāciju par viņa sniegto un vēl pilnveidojamo.

Jekaterina Kuļbanska, Ventspils 3. pamatskolas matemātikas skolotāja.

Moderatore: Sandra Šulme.

#matemātika #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem